

## El Reto - ¿Cómo optimizar los flujos de trabajo en la post-cuarentena?

Profesor Juan, la verdad me tiene agotado estar al frente de una pantalla por más de seis horas al día. Hay docentes que hablan muy pasito, a otros no se les entiende nada, así se les oiga y, ni le cuento, la dificultad para hacerle seguimiento a las presentaciones que usan algunos profesores. Todo es un caos. Y, lo peor, el vínculo entre los compañeros se perdió. Ya no sabemos en qué va la vida de los compañeros. Todos los trabajos que nos ponen nos obligan a dedicar, además de las seis horas de clase remota, no menos de cinco seis horas más haciendo trabajos.

Tienes razón Martín. Son tiempos difíciles, pero es indispensable que todos nos acomodemos. A mi también me hacen falta ustedes, extraño hasta los malos chistes que hacen tus compañeros en clase, empezando por las chanzas de Jorge Iturralde que se pone insoportable.

Si profe Juan, estamos, como se dice, en la inmundia. El que hablara era Raúl, otro de los estudiantes que eran muy activos y que la tecnología lo alejó. Raúl agregó, queremos recuperar el sentido de nuestros encuentros, darle sentido a las preguntas que se hacen en clase, poder sentir que el profesor está interesado en que aprendamos, poder incluso compartir con más tranquilidad, cuando no entendemos lo que los profesores nos dicen o nos plantean. Necesitamos que los recursos tecnológicos adquieran más humanidad.